

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

**Мамчиц Л.П.**

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Особое место в системе здравоохранения занимает санитарно-эпидемиологическая служба, задачей которой и является практическая реализация принципов профилактической медицины.

Функционирование медико-профилактического факультета позволяет решать проблему с укомплектованием центров гигиены и эпидемиологии высоко квалифицированными врачебными кадрами и способствует повышению общего уровня подготовки специалистов профилактической медицины.

Авария на Чернобыльской АЭС, ухудшение экологической обстановки выдвинули на первый план не только задачу диагностики и комплексной оценки качества окружающей среды, но и оценку ее влияния на состояние здоровья населения, проведения социально-гигиенического мониторинга и выявление факторов риска развития различных заболеваний и их профилактики. На выполнение этой важнейшей аналитической, других профилактических функций и ориентирована базисная подготовка врачей на медико-профилактическом факультете нашего университета в течение 6 лет. Выпускники после окончания факультета могут работать врачами-специалистами по различным отраслям гигиены и эпидемиологии: по общей гигиене, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене труда, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене; токсикологами, врачами по здоровому образу жизни (валеологами), врачами эпидемиологами, микробиологами, вирусологами, паразитологами, бактериологами; врачами-лаборантами ЦГЭ и ОЗ, организаторами здравоохранения, научными сотрудниками и преподавателями.

В Гомельском государственном медицинском университете медико-профилактический факультет был организован в 2001 году в связи с необходимостью обеспечения учреждений санитарно-эпидемиологической службы Гомельской области квалифицирован-

ными кадрами. На сегодняшний день на нашем факультете обучается 157 студентов. Для обучения студентов в университете созданы достаточные условия – оснащенные учебные аудитории, лекционные залы с мультимедийными установками, необходимое оборудование. Работают профессиональные высококвалифицированные преподаватели, многие из которых имеют ученую степень.

Система подготовки основана на традиционных принципах. К ним относятся посещение лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, работа с литературой по специальности, реферативная работа, индивидуальная работа. На медико-профилактическом факультете используются различные формы самостоятельной работы студентов. Проблемное обучение реализуется главным образом с помощью ситуационных задач, деловых игр, алгоритма деятельности врача-гигиениста и эпидемиолога в практике учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Широко практикуется проведение практических занятий на различных объектах – учреждениях образования, стационарах, промышленных предприятиях.

На современном этапе одной из важнейших задач по охране окружающей среды является проведение социально-гигиенического мониторинга за окружающей средой, соблюдение нормативно-правовых основ охраны окружающей среды. Специфика деятельности выпускника медико-профилактического факультета состоит в том, что они должны обладать достаточным уровнем знаний в области экологии, гигиены, эпидемиологии и информационных технологий.